



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича (педагогічна) практика»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.	
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).	
Форма навчання	денна форма	
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
	3 рік, 6б семестр	2 рік, 4б семестр
Статус дисципліни	обов'язкова	
Обсяг дисципліни	135 годин (4,5 кредитів ЕКТС)	
Мова викладання	українська	
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс	
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання	
Кафедра	фізичного виховання і спорту	
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.	
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту. Сорокін Юрій Сергійович, старший викладач	

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Локація відповідно розподілу договору Консультація з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.30 аудиторія 2331 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
135	-	90	-	45	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Форми і методи організації процесу навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.
Мета дисципліни	Метою виробничої (педагогічної) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи шкіл в галузі фізичного виховання, поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін і набуття та закріплення практичних навичок в проведенні учбової та позакласної роботи з фізичного виховання з метою формування у студентів стійкого інтересу до своєї майбутньої професії, а також формування інтегральної, загальних та професійних (фахових) компетентностей, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо застосовувати їх у практичній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> <ul style="list-style-type: none"> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - оцінювати рухову активність людини та її

	<p>фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма виробничої (педагогічної) практики складається з таких змістовних модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Організаційна робота Знайомство з загальноосвітнім закладом. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Атестація на прикінці кожного тижня педагогічної практики. Участь в методичних заняттях. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації.</p> <p>Змістовний модуль 2. Навчально-методична робота Упорядкування річного календарного плану. Розробка планів-конспектів з фізичної культури з вивчаемого модулю. Проведення уроків з фізичної культури в якості помічника (1 тиждень 14 годин). Проведення уроків з фізичної культури в якості вчителя (2 тиждень 14 годин). Заповнення шкільного журналу.</p> <p>Змістовний модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота Складання плану фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи на період практики. Розробка документації щодо змагань. Участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Проведення комплексу вправ, які використовуються в фізкультурних паузах та на рухомих перервах.</p> <p>Змістовний модуль 4. Навчально-дослідницька робота Аналіз сформованості професійно-педагогічних навиків. Відвідування уроків, позакласних занять вчителів. Проведення хронометражу уроку фізичної культури. Проведення пульсометрії уроку фізичної культури. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.</p> <p>Види занять: практичні.</p> <p>При виробничій (педагогічній) практиці використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження; - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.
-----------------------------------	---


Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, та блоку вибіркового курсів: практикум з (легкої атлетики, пауерліфтингу, футзалу).
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика плавання, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, загальна спортивна психологія та блоку вибіркового компонентів ОП: практикум (лижних видів спорту, фітнесу, плавання), теорії і методики викладання (гандболу, настільного тенісу).
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв’язати типові задачі, провести розрахунки тощо</p>

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с. 2. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості: навчальний підручник / Богдан Ланда. – К.: Олімпійська література, 2004. – 192 с. 3. Теорія и методика фізичного виховання: підручник для студ. фіз. виховання і спорту: В 2 т./ Під ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2003. 424 с. 4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]

	<p>//Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</p> <p>2. Кондрашова Л.В., Лаврентьева О.О., Зеленкова Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 187 с.</p> <p>3. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.</p> <p>4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: затв. наказом МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/.</p> <p>5. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник /за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с.</p> <p>Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415</p>
--	--

Розробник:

Доцент кафедри ФВіС

 / Гончаренко О.С./

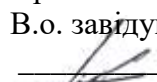
«  » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024р.


В.о. завідувача кафедри


 / Черненко С.О./

«  » _____ 2024 р

Гарант освітньої програми:

кан. наук з фіз. вих. і спорту, доцент

 / Черненко С.О. /

«  » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 / Гринь О.Г. /

« _____ » _____ 2024_ р.